

שמי עודד כהן והתנדבתי במסגרת המלגה "שגריר בעיר רמת-גן".

אני סטודנט לתואר שני בהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב, תואר אותו אני עתיד לסיים התואר בספטמבר 2013. במסגרת לימודי התואר הראשון גם למדתי באוניברסיטת תל-אביב, במסלול דו-חוגי בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה והחוג למדע המדינה. כמו כן, אני עובד לפרנסתי כמדריך טניס.

במסגרת התנדבותי במלגה שובצתי על ידי מדור מעורבות חברתית במחלקת החינוך העירונית ב"תיכון חדש על-שם יגאל אלון". יניב שמיל, רכז המערך המסייע בבית הספר, ערך איתי שיחת היכרות בחודש דצמבר 2011, ובעקבות זאת המשימה שהוטלה עליי הייתה סיוע לימודי לתלמיד כהן י"א בבית-הספר. בתחילה סייעתי לתלמיד במספר מקצועות לימוד (לשון, היסטוריה וסטטיסטיקה). עד מהרה נוצר קשר אישי וחיובי מאוד בין החניך לביני.

למרות זאת, אילוצי מערכת וצרכי התלמיד הובילו לשינוי. בשלב זה (חודש פברואר) התקבלה החלטה משותפת על ידי יניב, מורי החניך והחניך עצמו שאסייע לו בלימודי סטטיסטיקה, בהם עליו לגשת לבחינת בגרות, במסגרת מגמת תעשייה וניהול בה לומד החניך. ראוי לציין שהתלמיד חדל עוד קודם לכן מלהגיע לשיעורי סטטיסטיקה בבית הספר, בין השאר בשל חוסר יכולת התמודדותו עם החומר הנלמד. לפיכך, לימדתי את החניך לימודי סטטיסטיקה באופן אישי, בעיקר בבית הספר, אך לעתים גם בביתו. בסופו של דבר, התלמיד ניגש לבחינת המתכונת הבית ספרית בסטטיסטיקה, עבר אותה וניגש לבחינת הבגרות שהתקיימה בחודש מאי.

מעבר לחוויית ההצלחה היחסית של התלמיד, להערכתי הוא פיתח אמונה עצמית ותחושת מסוגלות ובתקופת פעילותינו המשותפת בהחלט ניכר תהליך התקדמות שהוא עבר בלימודים וכן מעבר לכך. ראוי לציין שנוצר בינינו קשר אישי שנשמר עד עכשיו ושהחונכות הייתה גם עם מימד חברתי-רגשי, למרות שבתחום זה דפוסי פעולתי היו אינטואיטיביים, ללא הכשרה בתחום.

פרוייקט החונכות בהחלט הוסיף עניין ואתגר לחיי למשך תקופה של חצי שנה ואני מודה על ההזדמנות שניתנה לי. בנוסף לכך, גם החניך הביע אינספור פעמים את שביעות רצונו והכרת התודה שלו.

בברכה,

עודד כהן